

## CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

### THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU TOÀN QUỐC LẦN THỨ XIII, NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TỈNH KHÁNH HÒA LẦN THỨ XVIII VÀ NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG LẦN THỨ XXI

-----

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII, Chương trình hành động của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Nha Trang lần thứ XXI, Đảng ủy Trường Đại học Nha Trang đề ra Chương trình hành động nhằm thực hiện thắng lợi các phương hướng, mục tiêu đề ra như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, thống nhất tư tưởng và hành động trong toàn Đảng bộ và cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên trong toàn trường về phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu trong Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XXI.

- Cụ thể hóa các phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ chủ yếu trong Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XXI vào thực tiễn Nhà trường.

##### 2. Yêu cầu

Triển khai đầy đủ, toàn diện các nhiệm vụ về xây dựng Đảng và nhiệm vụ chính trị của Nhà trường mà Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVIII và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ XXI đã đề ra; tập trung chỉ đạo và triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm.

#### II. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT VÀ CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

##### 1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao năng lực, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng bộ và các chi bộ trong bối cảnh tự chủ đại học; phát huy truyền thống đoàn kết, thực hành dân chủ rộng rãi, công khai minh bạch mọi mặt hoạt động của Nhà trường, đẩy mạnh phòng chống tham nhũng, lãng phí.

- Nâng cao năng lực quản trị, đẩy mạnh thực hiện tự chủ; tiếp tục hiện đại hóa, chuẩn hóa, quốc tế hóa mọi mặt hoạt động của Nhà trường; đẩy mạnh đổi mới sáng tạo thích ứng với sự phát triển của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư, hỗ trợ và hợp tác tạo tiền đề cần thiết để sớm thực hiện thành công tầm nhìn đến năm 2030: thành trường đại học đa lĩnh vực có uy tín trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, hàng đầu khu vực Đông Nam Á về lĩnh vực khoa học thủy sản và một số ngành kinh tế biển.

## **2. Các chỉ tiêu chủ yếu**

- Hàng năm Đảng bộ và ít nhất 80% chi bộ hoàn tốt nhiệm vụ trở lên; kết nạp từ 30 - 35 đảng viên, trong đó 20 - 25 đảng viên là sinh viên.

- 40% giảng viên có trình độ tiến sĩ; tỷ lệ giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư không thấp hơn 20% tổng số giảng viên có trình độ tiến sĩ; 100% giảng viên và viên chức hành chính, được bồi dưỡng nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ.

- Mỗi năm tăng 10% tổng thu, trong đó nguồn thu ngoài học phí và ngân sách Nhà nước chiếm 10%; thu nhập tăng thêm của cán bộ viên chức, người lao động tăng ít nhất 10%.

- Nhà trường đạt chuẩn kiểm định lần thứ ba; 100% các chương trình đào tạo hoàn thành tự đánh giá, trong đó có ít nhất 50% chương trình đào tạo đạt chuẩn kiểm định trong nước và quốc tế, mỗi Khoa/Viện đào tạo có ít nhất 1 chương trình đào tạo đạt chuẩn kiểm định.

- 100% chương trình đào tạo có mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, trong đó lĩnh vực khoa học thủy sản và kinh tế biển ngang tầm Đông Nam Á, trên 70% sinh viên tốt nghiệp đúng hạn, 80% sinh viên có việc làm đúng ngành nghề đào tạo sau một năm tốt nghiệp ra trường.

- Mỗi năm số lượng đề tài/giảng viên đạt 0,13 đề tài/giảng viên; số lượng bài báo đăng trên Tạp chí khoa học trong nước/giảng viên đạt 0,3 bài/giảng viên; số lượng bài báo đăng trên Tạp chí khoa học quốc tế/giảng viên đạt 0,12 bài/giảng viên; 2 - 3 hợp đồng chuyển giao công nghệ mới được triển khai.

- Mỗi năm có ít nhất 2 dự án quốc tế mới được phê duyệt, 3 dự án nghiên cứu khoa học hợp tác với đối tác nước ngoài; 10 cán bộ đi theo học các chương trình đào tạo cấp bằng tại nước ngoài, 50 cán bộ tham dự các khóa đào tạo, tập huấn, hội nghị, hội thảo quốc tế, 30 sinh viên đi tham gia các chương trình tham quan, giao lưu tại nước ngoài.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Về lãnh đạo công tác xây dựng Đảng**

#### **1.1. Công tác chính trị tư tưởng**

##### **1.1.1. Nhiệm vụ**

Phát huy tinh thần dân chủ, đoàn kết, kỷ cương; tiếp tục phát triển văn hóa Nhà trường hướng đến chất lượng và xây dựng niềm tự hào về Nhà trường trong cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên. Tiếp tục nâng cao bản lĩnh chính trị, tinh thần trách nhiệm, chủ động sáng tạo trong cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh góp phần hình thành đạo đức, phong cách của Bác cho cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên.

### 1.1.2. Giải pháp

- Thực hiện tốt dân chủ, đoàn kết, kỷ cương trong Đảng; hoàn thiện và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong Nhà trường; chủ động và thường xuyên đối thoại, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên.

- Đổi mới nhằm không ngừng nâng cao hiệu quả công tác học tập, quán triệt các nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước gắn với nhiệm vụ chính trị của Nhà trường. Xây dựng và thực hiện Đề án công tác tuyên truyền và giáo dục chính trị tư tưởng giai đoạn 2021 - 2025, thực hiện hiệu quả kế hoạch tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng hàng năm.

- Thực hiện hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, khóa XII) về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu cấp ủy, đơn vị và gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, mỗi đơn vị và cá nhân.

- Đẩy mạnh giáo dục về truyền thống, hệ giá trị Việt Nam, các giá trị và thành tựu của Nhà trường; truyền thông đầy đủ, kịp thời về những định hướng, chủ trương lớn của Nhà trường trong bối cảnh tự chủ nhằm khơi gợi khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, niềm tự hào về Nhà trường, ý thức trách nhiệm trong cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên.

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm nghề nghiệp, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho sinh viên.

- Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa Đảng ủy, Ban Tuyên giáo Đảng ủy với Hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể và các đơn vị tham mưu về công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác này.

## 1.2. Công tác tổ chức và đảng viên

### 1.2.1. Nhiệm vụ

Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo; phát huy tính tiên phong, gương mẫu, sức chiến đấu của cán bộ, đảng viên nhất là vai trò của Đảng ủy và người đứng đầu phù hợp với bối cảnh tự chủ Nhà trường. Nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt đảng, công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí cán bộ và chú trọng chất lượng đảng viên mới.

### 1.2.2. Giải pháp

- Nâng cao bản lĩnh chính trị và phát huy vai trò lãnh đạo của tập thể Ban Thường vụ, Đảng ủy, các chi ủy và trách nhiệm của từng cấp ủy viên.

- Quan tâm xây dựng, củng cố sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ và nội bộ cấp ủy; thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong Đảng, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, đề cao trách nhiệm người đứng đầu; thực hiện nghiêm túc tinh thần tự phê bình và phê bình trong Đảng theo tinh thần Nghị quyết trung ương 4 (khóa XI, XII) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, Quy định 101-QĐ/TW ngày 07/6/2012 của Ban Bí thư “về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”

và Quy định 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của BCH Trung ương “về những điều đảng viên không được làm”.

- Quan tâm công tác tạo nguồn, bồi dưỡng và phát triển đảng viên, đặc biệt là phát triển Đảng trong sinh viên với phương châm: coi trọng chất lượng, đảm bảo chặt chẽ về quy trình, tổ chức, nguyên tắc, thủ tục kết nạp. Tăng cường trách nhiệm của các tổ chức Đảng với công tác bảo vệ chính trị nội bộ, gắn công tác bảo vệ chính trị nội bộ với công tác xây dựng Đảng.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn, chăm lo bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ, năng lực thực tiễn về công tác xây dựng Đảng cho đội ngũ cấp ủy các cấp; đồng thời tăng cường công tác giáo dục, rèn luyện và quản lý đội ngũ cán bộ, đảng viên nơi làm việc và nơi cư trú.

- Giữ nền nếp, đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; đảm bảo sinh hoạt đúng định kỳ và đúng nguyên tắc sinh hoạt Đảng; đảm bảo việc phân loại, đánh giá đảng viên hàng năm chặt chẽ, đúng tiêu chuẩn và chất lượng.

### **1.3. Công tác dân vận và đoàn thể**

#### **1.3.1. Nhiệm vụ**

Phát huy vai trò, trách nhiệm của các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trong tập hợp quần chúng để thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, viên chức, người lao động và sinh viên.

#### **1.3.2. Giải pháp**

- Thực hiện tốt công tác vận động quần chúng trên tất cả các lĩnh vực chuyên môn, đoàn thể, phục vụ cộng đồng; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, việc công khai, minh bạch trong hoạt động quản trị, quản lý, điều hành của Nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện đối thoại với viên chức, người lao động, sinh viên, kịp thời giải quyết nguyện vọng hợp pháp, chính đáng của viên chức, người lao động.

- Nêu cao tính tiên phong, gương mẫu, làm nòng cốt của đảng viên trong các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc vận động, tập hợp quần chúng thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Chỉ đạo Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động theo hướng gắn với nhiệm vụ học tập và rèn luyện của sinh viên, các nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

### **1.4. Công tác kiểm tra, giám sát và phòng chống tham nhũng, lãng phí**

#### **1.4.1. Nhiệm vụ**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy và ủy ban kiểm tra Đảng ủy; kiên quyết, kiên trì đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực nhằm giữ vững nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt Đảng, góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh.

#### **1.4.2. Giải pháp**

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, khóa XII) về xây dựng, chỉnh

đồn Đảng; tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác kiểm tra, giám sát của Ủy ban kiểm tra Đảng ủy và của các chi bộ. Xây dựng, thực hiện tốt chương trình công tác toàn khóa, kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm của Đảng ủy và Ủy ban kiểm tra Đảng ủy và chỉ đạo các chi bộ xây dựng và triển khai chương trình, kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm đảm bảo thực hiện toàn diện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát theo quy định của Điều lệ Đảng.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước; việc chấp hành nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt Đảng, quy chế làm việc của Đảng ủy, chi ủy; việc tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nhất là của người đứng đầu; việc khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của tập thể, cá nhân trong việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, khóa XII), qua kiểm điểm tự phê bình và phê bình hàng năm gắn với thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 3 (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Đảng ủy, chi ủy, tính tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên, trước hết là người đứng đầu trong công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Tăng cường công tác tiếp công dân; đối thoại của người đứng đầu với cán bộ, viên chức và sinh viên.

- Kiện toàn Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy, đảm bảo đội ngũ cán bộ có chất lượng, số lượng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra, giám sát cho cấp ủy và đội ngũ làm công tác kiểm tra, giám sát.

- Hoàn thiện các quy trình, hướng dẫn về công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật Đảng để thực hiện thống nhất trong toàn Đảng bộ.

## **2. Về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị**

### **2.1. Công tác tổ chức và nhân sự**

#### **2.1.1. Nhiệm vụ**

Nâng cao năng lực quản trị Nhà trường, trong đó tập trung phát huy vai trò của Hội đồng trường, xây dựng bộ máy tinh gọn, hoạt động hiệu lực và hiệu quả; phát huy năng lực tự chủ của các đơn vị. Phát triển đội ngũ cán bộ viên chức, trong đó chú trọng đội ngũ giảng viên có trình độ cao.

#### **2.1.2. Giải pháp**

- Hoàn thiện thiết chế Hội đồng trường và thể chế hóa yêu cầu tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình ở mọi cấp, đến từng cá nhân; rà soát và hoàn thiện cơ cấu tổ chức bộ máy nhiệm kỳ 2020 - 2025 theo tinh thần Nghị quyết Số 18, Số 19 (TW 6 khóa XII); rà soát và hoàn thiện các quy định quản lý của Trường theo Luật giáo dục đại học và các văn bản quy phạm pháp luật khác có liên quan; nâng cao hiệu quả công tác xây dựng văn bản quản lý.

- Xây dựng Chiến lược phát triển đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045 và các kế hoạch, đề án triển khai Chiến lược giai đoạn 2021 - 2025.

- Tổ chức triển khai các giải pháp phòng, chống dịch Covid 19 trong tình hình mới, xây dựng kế hoạch ứng phó trong trường hợp dịch bệnh kéo dài.

- Định kỳ hàng năm rà soát, bổ sung quy hoạch cán bộ và quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn; lập kế hoạch, dự toán và chỉ tiêu cử đi đào tạo, bồi dưỡng, nhằm nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý; chủ động tạo nguồn cán bộ đáp ứng tiêu chuẩn cho nhiệm kỳ quản lý 2020 - 2025 và nhiệm kỳ tiếp theo.

- Có chế độ ưu tiên và khuyến khích tuyển dụng người có trình độ tiến sĩ phù hợp với nhu cầu về Trường làm việc; cải thiện chế độ chính sách khuyến khích giảng viên đạt trình độ tiến sĩ và hỗ trợ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt tiêu chuẩn chức danh phó giáo sư, giáo sư.

- Tiếp tục hoàn thiện chính sách tiền lương, tiền công theo hướng gắn với kết quả công việc và thực sự là một nhân tố quan trọng tạo động lực làm việc cho cán bộ, viên chức và người lao động; tiến hành khoán quỹ lương cho một số đơn vị có đủ điều kiện.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, giải trình các mặt hoạt động của Nhà trường (thành lập đơn vị chuyên trách về công tác thanh tra, pháp chế, ban hành quy định về giải trình các mặt hoạt động của Nhà trường và của đơn vị).

- Rà soát cập nhật, bổ sung quy định về công tác thi đua khen thưởng để kịp thời điều chỉnh những bất cập, phù hợp với nhiệm vụ hàng năm và chiến lược phát triển Nhà trường; có chính sách khen thưởng xứng đáng cho tập thể và cá nhân điển hình tiên tiến.

## **2.2. Công tác tài chính và tài sản**

### **2.2.1. Nhiệm vụ**

Đa dạng hóa nguồn thu với cơ cấu hợp lý. Tiếp tục đầu tư và hoàn thiện cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động của Nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại, hiệu quả và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

### **2.2.2. Giải pháp**

- Triển khai đồng bộ các biện pháp để đảm bảo ổn định nguồn thu, tăng tỷ trọng nguồn thu từ các hoạt động dịch vụ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường.

- Quản lý đúng nguyên tắc, đúng quy định các nguồn thu chi tài chính của Nhà trường, đảm bảo hiệu quả, tiết kiệm để cải thiện thu nhập cho cán bộ viên chức và người lao động. Phối hợp tốt giữa công tác đầu tư và công tác quản lý tài sản công, đảm bảo hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất của Nhà trường.

- Đa dạng hóa và sử dụng hiệu quả các nguồn vốn đầu tư từ ngân sách Nhà nước, các nguồn lực xã hội để nâng cấp và tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo các ngành học đều có các phòng thí nghiệm, thực hành chuyên ngành. Hoàn chỉnh hệ thống giảng đường, phòng học chuyên đề, phòng làm việc cho giảng viên, bộ môn, khoa; đầu tư cơ sở vật chất cải thiện chỗ ở, sinh hoạt cho sinh viên trong ký túc xá.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ cho các chuyên ngành là thế mạnh, truyền thống của Nhà trường. Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị Nhà trường, các hoạt động phục vụ dạy, học, đánh giá trực tuyến. Hoàn chỉnh quy hoạch khuôn viên Trường và các cơ sở trực thuộc có tính dài

hạn và theo định hướng “xanh, sạch, đẹp”, đảm bảo hài hòa giữa công năng sử dụng, môi trường và cảnh quan.

- Chuẩn bị mọi mặt để chuyển sang đơn vị tự chủ theo lộ trình của Chính phủ.

### **2.3. Công tác bảo đảm chất lượng**

#### **2.3.1. Nhiệm vụ**

Hoàn chỉnh hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và văn hóa chất lượng; chú trọng công tác kiểm định Nhà trường và các chương trình đào tạo.

#### **2.3.2. Giải pháp**

- Rà soát, hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục, mục tiêu giáo dục, chiến lược phát triển và chính sách bảo đảm chất lượng của Nhà trường; thực hiện triệt để nguyên tắc PDCA (Lập kế hoạch - Thực hiện - Kiểm tra, đánh giá - Cải tiến) trong thực hiện mọi nhiệm vụ của Nhà trường, mỗi đơn vị và cá nhân.

- Hoàn thiện các quy trình, văn bản về công tác bảo đảm chất lượng bên trong Nhà trường và công tác tự đánh giá cấp chương trình và cấp trường đáp ứng việc kiểm định chất lượng một cách hệ thống đáp ứng yêu cầu hội nhập.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ làm công tác bảo đảm chất lượng, từng bước nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm với công tác bảo đảm chất lượng để các tổ chức, đơn vị và cá nhân trong Nhà trường có ý thức trách nhiệm và tinh thần hợp tác để phát triển chất lượng giáo dục của Nhà trường một cách hệ thống và liên tục.

- Định kỳ thực hiện công tác tự đánh giá và cải tiến chất lượng Nhà trường, các chương trình đào tạo dựa trên các tiêu chuẩn chất lượng trong nước và quốc tế; rà soát, hoàn chỉnh kế hoạch và tập trung chỉ đạo thực hiện kế hoạch kiểm định chương trình đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng.

- Tham gia các tổ chức xếp hạng đại học nhằm tăng thêm uy tín của Nhà trường, bước đầu tham gia xếp hạng về mức độ ảnh hưởng của Nhà trường với cộng đồng.

### **2.4. Công tác đào tạo và sinh viên**

#### **2.4.1. Nhiệm vụ**

Phát triển đào tạo gắn chặt với nhu cầu nguồn nhân lực, đa dạng hóa và nâng cao hiệu quả công tác hỗ trợ và tư vấn sinh viên; trong đó lĩnh vực khoa học thủy sản và kinh tế biển ngang tầm Đông Nam Á. Đổi mới hoạt động giáo dục, đặc biệt là phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá nhằm đáp ứng chuẩn đầu ra và phát triển tính chủ động, sáng tạo, chuyên nghiệp và trách nhiệm của người học.

#### **2.4.2. Giải pháp**

- Định kỳ rà soát, cải tiến chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội; phát triển các chương trình đào tạo trong lĩnh vực mới và các chương trình đào tạo liên ngành mà xã hội có nhu cầu.

- Phát triển các chương trình đào tạo theo mô hình tiên tiến - chất lượng cao, đạt tầm khu vực Đông Nam Á, đặc biệt trong lĩnh vực khoa học thủy sản và một số ngành kinh tế biển.

- Đổi mới đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đặc biệt hoàn chỉnh chính sách tạo sự chuyển biến về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh đổi mới sáng tạo và áp dụng công nghệ số trong dạy học; triển khai dạy học kết hợp trong toàn bộ hệ thống đào tạo của Nhà trường; tiếp tục triển khai các giải pháp đồng bộ để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Đẩy mạnh hợp tác đào tạo sâu rộng với doanh nghiệp, trường, viện và tổ chức kinh tế - xã hội trong và ngoài nước theo nhiều hình thức; quan tâm hợp tác với các trường, viện trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa để đào tạo nguồn nhân lực cho tỉnh, tập trung vào nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế biển; phát triển đào tạo ngắn hạn đáp ứng nhu cầu đa dạng của xã hội và người học sau tốt nghiệp.

- Đổi mới công tác tuyển sinh theo hướng chuyên nghiệp, định hình phương thức tuyển sinh phù hợp, mở rộng quảng bá tuyển sinh trong khu vực, từng bước nâng cao chất lượng nguồn tuyển.

- Đa dạng và chuyên nghiệp hóa công tác tư vấn và hỗ trợ sinh viên; khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động cộng đồng, hoạt động ngoại khóa về học thuật, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.

## **2.5. Công tác khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo**

### **2.5.1. Nhiệm vụ**

Phát triển hoạt động khoa học công nghệ gắn với thực tiễn của cộng đồng và xã hội theo hướng đổi mới sáng tạo; chú trọng đầu tư nghiên cứu, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực thủy sản và kinh tế biển; hình thành môi trường khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong Nhà trường.

### **2.5.2. Giải pháp**

- Rà soát và hoàn thiện các chính sách, cơ chế phù hợp và đồng bộ; tăng cường cơ sở vật chất, bồi dưỡng nhân lực để tạo môi trường thuận lợi thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trong giảng viên và sinh viên.

- Xác định các hướng nghiên cứu ưu tiên; xây dựng, phát triển một số chương trình nghiên cứu trọng điểm, liên ngành trong lĩnh vực thủy sản và kinh tế biển; hoàn thiện cơ chế, chính sách phát triển các nhóm nghiên cứu, tập trung đầu tư phát triển các nhóm nghiên cứu gắn với các chương trình nghiên cứu trọng điểm.

- Tăng cường kết nối với bộ, ngành, địa phương, doanh nghiệp và cơ sở nghiên cứu có uy tín quốc tế, trong nước và đặc biệt trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa nhằm đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo gắn với nhu cầu thực tiễn.

- Hình thành không gian khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong Nhà trường. Phát triển nhóm giảng viên nòng cốt về đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp. Kết nối sâu rộng với các đơn vị, doanh nghiệp, các tổ chức trong và ngoài nước để tận dụng vật lực, tài lực và trí lực cho hoạt động đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp.



- Hoàn thiện chính sách khen thưởng cá nhân, tập thể có thành tích nổi bật trong hoạt động khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo (thường công bố quốc tế, phát minh, sáng chế, giải pháp hữu ích, hợp đồng khoa học công nghệ và kết nối mang lại uy tín cho Trường).

## **2.6. Công tác hợp tác đối ngoại và phục vụ cộng đồng**

### **2.6.1. Nhiệm vụ**

Tăng cường các quan hệ hợp tác hiện có, mở rộng các hợp tác mới góp phần nâng cao năng lực, chất lượng đào tạo và nghiên cứu; phát triển hợp tác bền vững với doanh nghiệp; đẩy mạnh hoạt động phục vụ cộng đồng dựa trên nguồn lực sẵn có và thế mạnh của Nhà trường.

### **2.6.2. Giải pháp**

- Tăng cường các hoạt động hợp tác quốc tế về nghiên cứu khoa học dựa trên các nhóm nghiên cứu trọng điểm có sự tham gia của các nhà nghiên cứu quốc tế để thực hiện các dự án, chương trình nghiên cứu và công bố quốc tế.

- Đẩy mạnh hợp tác quốc tế về đào tạo, đặc biệt tập trung phát triển các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh có sự tham gia của chuyên gia quốc tế giảng dạy trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Hoàn thiện chính sách hợp tác với doanh nghiệp; mở rộng mạng lưới hợp tác với doanh nghiệp, gắn kết doanh nghiệp với các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo của Nhà trường.

- Xây dựng các giải pháp phù hợp để thu hút giảng viên và sinh viên nước ngoài đến học tập và giảng dạy tại Trường; tăng số lượng giảng viên tham gia hội thảo, giảng dạy, kết nối hợp tác với đối tác nước ngoài và sinh viên tham gia các chương trình trao đổi ngắn hạn tại các trường đối tác; đẩy mạnh hoạt động trao đổi qua hình thức trực tuyến.

- Đổi mới về cách thức, hình thức và nội dung công tác truyền thông, quảng bá, nhận diện thương hiệu nhằm thúc đẩy hợp tác và nâng cao hình ảnh của Nhà trường trong cộng đồng trong nước và quốc tế.

- Triển khai các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo gắn kết với cộng đồng; tổ chức đào tạo đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của cộng đồng; chú trọng các nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ nhằm mục tiêu phát triển cộng đồng; hoàn thiện cơ chế khuyến khích và đánh giá hiệu quả hoạt động phục vụ cộng đồng đối với đơn vị và cá nhân.

- Phát huy vai trò của Ban liên lạc cựu sinh viên để tăng cường sự hỗ trợ của các cựu sinh viên trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, phục vụ cộng đồng thông qua các chương trình hợp tác cụ thể.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các chi bộ, tổ chức đoàn thể căn cứ Chương trình hành động này để xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của chi bộ, tổ chức và vận dụng sáng tạo vào thực tiễn, có trọng tâm, trọng điểm để chỉ đạo triển khai tổ chức thực hiện đồng bộ, kịp thời và hiệu quả.

2. Hội đồng trường cụ thể hóa Chương trình hành động bằng các Nghị quyết của Hội

đồng trường; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện. Hiệu trưởng chỉ đạo các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường xây dựng kế hoạch, đề án cụ thể để thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm và bố trí nguồn lực, kinh phí để triển khai Chương trình hành động này.

3. Các ban tham mưu của Đảng ủy căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện Chương trình hành động này; chủ động tham mưu, đề xuất Đảng ủy triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về công tác xây dựng Đảng nhằm đạt được mục tiêu đề ra.

4. Các Đảng ủy viên trên cơ sở nhiệm vụ được giao thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực được phân công phụ trách để đảm bảo tiến độ và chất lượng.

5. Đảng ủy hàng năm, giữa nhiệm kỳ và cuối nhiệm kỳ tiến hành kiểm tra, giám sát, sơ kết và tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động này.

Nơi nhận:

- Các đ/c đảng ủy viên, BGH,
- BTV CĐ, ĐTN, HSV, Hội CCB,
- Các chi bộ, các đơn vị,
- Lưu VPĐU.





**PHỤ LỤC**  
**CÁC CHƯƠNG TRÌNH, KẾ HOẠCH, ĐỀ ÁN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM**  
**NHIỆM KỲ XXI**

TT	Nội dung nhiệm vụ	Phân công chủ trì	Thời gian hoàn thành
1	Chương trình công tác kiểm tra, giám sát toàn khóa của Đảng ủy	Ủy ban Kiểm tra	Quý IV năm 2020
2	Đề án công tác tuyên truyền và giáo dục chính trị tư tưởng giai đoạn 2021 - 2025	Ban Tuyên giáo	Quý IV năm 2020
3	Nghị quyết chuyên đề về nâng cao chất lượng công tác dân vận giai đoạn 2021 - 2025	Các Đảng ủy viên phụ trách	Quý I năm 2021
4	Chương trình hành động phòng, chống tội phạm trong tình hình mới giai đoạn 2021 - 2025	Các Đảng ủy viên phụ trách	Quý I năm 2021
5	Nghị quyết chuyên đề về nâng cao chất lượng đảng viên và phát triển Đảng	Ban Tổ chức	Quý II năm 2021
6	Kế hoạch nghiên cứu, học tập và thực hiện Chuyên đề toàn khóa “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”	Ban Tuyên giáo	Quý III năm 2021
7	Chiến lược phát triển đến năm 2030, tầm nhìn 2045	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
8	Kế hoạch phát triển đào tạo giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
9	Kế hoạch phát triển nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ và đổi mới sáng tạo giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
10	Kế hoạch phát triển hợp tác đối ngoại giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
11	Kế hoạch bảo đảm chất lượng giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
12	Đề án phát triển đội ngũ viên chức giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý III năm 2021
13	Đề án tăng cường tự chủ	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý IV năm 2021
14	Đề án tăng cường chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025	Hội đồng trường và Hiệu trưởng	Quý IV năm 2021